

PORTUGAL TRANSFORMER UNE ÉCOLE PAR LE BIAIS DES DROITS DE L'HOMME

Apelação est un quartier difficile à la périphérie de Lisbonne, au Portugal. L'école du quartier, qui héberge environ 650 enfants âgés de 5 à 18 ans, a été marquée par de faibles résultats scolaires et des violences élevées. Lorsque le chef d'établissement a mis en place une nouvelle vision basée sur une approche globale des droits de l'homme, l'école s'est transformée en un modèle de bonnes pratiques. Les élèves ont pris de plus grandes responsabilités, le comportement antisocial a diminué et les résultats d'apprentissage se sont améliorés.



Ci-dessus, sensibilisation aux droits de l'homme par la musique et la chanson dans la bibliothèque de l'école.

Le 11 juillet 2008, la télévision portugaise diffuse des séquences vidéo choquantes de violence entre bandes rivales de communautés roms et africaines d'Apelação, une ville située à la périphérie de Lisbonne.

Les élèves de l'école d'Apelação étaient régulièrement armés de couteaux, insultaient le personnel et agressaient les enseignants et les autres élèves.

Le directeur de l'école, Félix Bolaños, décide de mettre en œuvre sa nouvelle vision sur la base d'une approche des droits de l'homme dans l'ensemble de l'établissement. Cela signifiait intégrer les valeurs des droits de l'homme dans tous les aspects de la vie scolaire, pas seulement dans le curriculum, mais encore dans les politiques scolaires, les processus décisionnels, les relations avec la communauté locale, les méthodes d'enseignement et même l'environnement matériel de l'école.

IMPLIQUER LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE TOUTE ENTIÈRE

Au lieu de se tenir à l'écart d'un voisinage brutal et parfois violent, Bolaños a ouvert les portes, encouragé une large participation de l'ensemble de la communauté scolaire. Au lieu de considérer les élèves comme des menaces, ils ont été considérés comme autant d'opportunités pour de nouvelles idées, expériences et compétences. Il a impliqué les autorités locales et des bénévoles, s'est associé à une organisation communautaire appelée *Mais Cidadãos* (Pour plus de citoyenneté) pour soutenir les activités scolaires et extrascolaires et a mis en place un programme financé par le gouvernement visant des environnements sociaux vulnérables.

Les parents se sont impliqués de plus en plus et les anciens élèves de l'école sont devenus des facilitateurs, dans le but de prévenir le décrochage scolaire chez les élèves plus jeunes et de résoudre les conflits de comportement.

« Nous avons commencé à sentir que nos voix étaient entendues et respectées et que les enseignants et le personnel de l'école nous écoutaient. Nous avons réalisé que nous pouvions changer les choses. »

Wilds Gomes, ancienne élève d'Apelação, devenue facilitatrice communautaire et qui étudie maintenant la communication et le journalisme à l'université.



PROPOSITIONS MENÉES PAR DES ÉLÈVES, SOLUTIONS APPORTÉES PAR DES ÉLÈVES

Lors des réunions scolaires et de la communauté, les élèves, professeurs, parents, personnel non-enseignant, membres du Conseil d'administration et anciens élèves sont ensemble pour trouver des moyens d'améliorer l'école et relier les activités scolaires à l'ensemble de la communauté. Le Conseil des élèves nouvellement créé est devenu un forum où les voix des élèves peuvent être entendues, les problèmes discutés et des solutions développées. Les élèves ont commencé à prendre en charge les problèmes auxquels fait face l'école.

Ils ont ainsi proposé des modes d'amélioration du programme scolaire et ont suggéré de nouvelles activités extrascolaires, parmi lesquelles la danse, des activités artistiques et sportives, prises en main par les élèves eux-mêmes.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Les enseignants de l'école ont participé à la formation professionnelle et ont appris à favoriser une participation active et à utiliser des méthodes d'éducation non formelles. La nouvelle philosophie de l'enseignement a visé à mettre les élèves au centre du processus d'apprentissage et à se concentrer sur la réflexion et la pensée critiques. De ce fait, les enseignants ont noté une amélioration du niveau de concentration des élèves et une baisse du comportement antisocial et de l'intimidation.

L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Le Conseil des élèves a réclamé à l'école des améliorations matérielles substantielles – nouveaux équipements sportifs, nouvelles portes et miroirs dans les toilettes et davantage d'ordinateurs. Par le dialogue, les élèves ont commencé à réaliser combien les dégâts faits aux installations scolaires par leurs camarades d'étude détournaient les ressources et empêchaient l'école de réaliser les améliorations que tout le monde souhaitait. En s'appropriant ce problème, les dégâts faits aux installations scolaires ont diminué et les conditions matérielles se sont améliorées pour tout le monde.

SUCCÈS GARANTI

Après 10 ans de cette nouvelle approche, l'école a quitté les bas-fonds des classements scolaires nationaux. Elle est devenue un lieu où tout le monde se sent respecté et où chacun croit dans son potentiel pour contribuer à la société. Les suspensions d'élèves et les expulsions sont rares et beaucoup d'élèves poursuivent des études à l'université et restent actifs au sein de leur communauté. Les tensions raciales à l'intérieur de l'établissement scolaire et au sein de la communauté élargie ont diminué sensiblement du fait d'une interaction renforcée et du travail collaboratif vers des buts communs.

L'école d'Apelação est devenue une histoire à succès au sein de la communauté élargie.



« L'appréciation des valeurs appartenant à chaque personne de l'école a permis aux élèves de comprendre leurs faiblesses et d'en faire des forces, transformant leurs problèmes quotidiens en nouvelles solutions. »

Maria Barbosa, ancienne élève d'Apelação, est devenue animatrice et enseignante à l'école.

